

Point d'information RH

CACP 10/04/2025

Constitution d'un groupe de travail au sein du CACR sur l'équilibre des missions EC et la régulation des heures complémentaires

- **Cadre réglementaire**

- **Missions des EC** (Décret n°84-431 du 6 juin 1984)

Pour moitié : services d'enseignement pour un volume égal à 128 HCM ou 192 HETD ou pratiques

Pour moitié : une activité de recherche.

- **Plafond établissement nombre d'heures complémentaires**

192h eqTD (EC) ; 384h eqTD (ESAS)

- **Première phase de régulation du nombre d'heures complémentaires**

- **Travaux du CAC 2020-2024**

- **Demandes dérogatoires actuellement exceptionnelles (avis CACR)**

Cadrage des services d'enseignement et plafonnement des enseignements complémentaires (Délibération CA 28 novembre 2023)

Service statutaire	Plafond d'heures complémentaires	Tâches à accomplir
192 HeqTD	Jusqu'à 96 HEqTD d'heures complémentaires	Pas de validation par le COPIL (ou l'assemblée générale si pas de COPIL) du département disciplinaire
	De 97 HEqTD à 192 HEqTD d'heures complémentaires	Les heures complémentaires ne pourront être assurées qu'après avoir été validées par le COPIL (ou l'assemblée générale si pas de COPIL) du département disciplinaire après concertation et avis des directions de la composante d'affectation et de l'unité de recherche.
	Au-delà de 192 HeqTD d'heures complémentaires	<p>Une demande justifiée et préalable du dépassement de plafond devra être obligatoirement présentée en CAC R par la direction du département disciplinaire après concertation et avis des directions de composante et d'unité de recherche.</p> <p>Ces demandes seront traitées à date fixe et présentées en CACR en fonction d'un calendrier qui sera adressé parallèlement au calendrier de saisies des services dans l'application OSE.</p>

Constitution d'un groupe de travail au sein du CACR sur l'équilibre des missions EC et la régulation des heures complémentaires

- **Initiation d'une nouvelle réflexion sur la régulation du nombre d'heures complémentaires**
 - Contexte budgétaire actuel
 - Dynamique de réflexion au sein d'Udice et de l'ANVPRH
 - Enjeux de rationalisation de l'offre de formation
 - Préservation de l'équilibre des missions des jeunes EC
 - Equilibre des missions / équité des EC non producteurs - ESAS
 - Prise en compte des spécificités des composantes
 - Temporalité et accompagnement du changement